



PACADEMIA Formation & Conseil

CONCEVOIR ET ANIMER UNE ACTION DE FORMATION

Ce programme vous offre les compétences clés pour concevoir et animer vos formations, en tant que formateur occasionnel. Vous êtes expert dans votre métier, vous apprendrez à transmettre votre savoir et votre savoir-faire de manière claire et impactante. Rejoignez-nous et développez vos aptitudes pédagogiques pour dynamiser vos projets professionnels.

Finançable par OPCO et France Travail, inscrivez-vous dès maintenant !

Objectifs pédagogiques de la formation

- Identifier et analyser les écarts de compétences et de connaissances afin de déterminer les priorités de formation adaptées aux exigences professionnelles.
- Concevoir un programme pédagogique clair et cohérent qui suit une progression logique pour favoriser l'acquisition des compétences.
- Créer des ressources pédagogiques efficaces et adaptées aux objectifs de la formation et au profil des apprenants.
- Développer des compétences pour mener des sessions de formation dynamiques et participatives, favorisant l'interaction et l'implication des apprenants.
- Créer des dispositifs d'évaluation qui mesurent efficacement l'atteinte des objectifs pédagogiques tout en permettant d'ajuster les méthodes de formation.
- Ajuster le contenu et les approches pédagogiques en fonction des caractéristiques des apprenants et des retours obtenus pendant la formation.

Public visé

- Cadres et techniciens, managers, formateurs
- Toute personne formant occasionnellement des collaborateurs ou stagiaires ou client en complément de leurs activités principales

Tarifs

- Particuliers : 900€ HT
- Entreprises : 1200€ HT/personne
- Intra : sur devis

Conditions d'entrée

Prérequis :

- Ordinateur avec connexion internet et licences bureautiques (à minima Microsoft Powerpoint)
- Expérience professionnelle souhaitable dans le domaine de la formation

Inscription :

- Pour s'inscrire, le candidat doit transmettre par mail (contact@pacademia.fr) un dossier complet comprenant : le devis, la convention signée, ainsi que le règlement.
- Délai : les inscriptions sont ouvertes jusqu'à un mois avant le début de la formation
- L'inscription est validée à la suite d'un entretien préalable et d'un questionnaire de positionnement.

Organisation pédagogique

- Formation en présentiel ou à distance
- Durée :
 - A distance : 21 heures
 - 1h de visioconférence d'accueil et de positionnement
 - 6h de visioconférences
 - 14h de travail tutoré asynchrone
 - En présentiel : 21 heures sur 3 jours en centre ou en entreprise

Modalités pédagogiques

- Formation interactive avec des études de cas par compétences, approche participative et pratique (70 % d'ateliers, 30 % de théorie).
- Projet sur une formation choisie par chaque stagiaire,
- Exposés interactifs et brainstorming collaboratif,
- Grilles d'évaluations et d'auto-évaluation, feedback collectif et analyse réflexive
- Utilisation d'études de cas, jeux de rôle, et mises en situation.

Supports fournis :

- Guides méthodologiques sur les thématiques abordées.
- Modèles de documents (plans pédagogiques, supports visuels, outils d'évaluation)
- Bibliographie et ressources numériques pour approfondir.

Programme

MODULE 1 : Introduction (1h)

Objectifs spécifiques :

- Comprendre les enjeux d'une formation, les clés de son efficacité et ses étapes essentielles.

Contenu :

- Pourquoi organiser une formation ?
- Les objectifs des participants
- Les critères de réussite d'une formation

Méthodes pédagogiques :

- Travaux en petits groupes, brainstorming,
- Exercice pratique: Auto-évaluation des actions réalisées.

MODULE 2 : Comprendre et analyser les besoins de formation (2h30)

Objectifs spécifiques :

- Savoir partir du besoin opérationnel pour définir des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques.
- Comprendre les étapes de l'analyse des besoins.

Contenu :

- Introduction à l'analyse des besoins et exemples concrets.
- Analyse d'un cas fictif pour identifier les besoins opérationnels et formuler des objectifs pédagogiques.

Méthodes pédagogiques :

- Présentation interactive,
- Atelier pratique,
- Mise en commun, brainstorming.
- Outils : Modèle de fiche d'analyse des besoins.

MODULE 3 : Élaborer un plan pédagogique clair et progressif (3h30)

Objectifs spécifiques :

- Structurer une progression pédagogique en fonction des objectifs définis.
- S'appuyer sur la taxonomie de Bloom pour concevoir des objectifs mesurables.

Contenu :

- Introduction à la taxonomie de Bloom et son application pratique.
- Construction d'un plan pédagogique à partir des objectifs identifiés le matin.
- Jeu pédagogique : Évaluation des plans proposés en binômes.

Méthodes pédagogiques :

- Présentation théorique,
- Atelier pratique,
- Jeu pédagogique,
- Outils : Grille de planification pédagogique, matrice des niveaux de Bloom.

MODULE 4 : Préparer des supports pédagogiques adaptés (3h30)

Objectifs spécifiques :

- Concevoir des supports visuels et pratiques en lien avec les objectifs pédagogiques.
- Maîtriser les bonnes pratiques de présentation.

Contenu :

- Analyse de supports pédagogiques (bonnes et mauvaises pratiques).
- Création d'un support pour un objectif spécifique.
- Présentation et ajustement des supports.

Méthodes pédagogiques :

- Atelier interactif : Analyse de supports pédagogiques (bonnes et mauvaises pratiques).
- Exercice individuel : Création d'un support pour un objectif spécifique.
- Feedback collectif : Présentation et ajustement des supports.
- Outils : Canevas de conception de supports, outils numériques (Canva, PowerPoint).

MODULE 5 : Diversifier les démarches et méthodes pédagogiques (3h30)

Objectifs spécifiques :

- Identifier et mettre en œuvre des méthodes pédagogiques variées.
- Favoriser l'interaction et l'engagement des participants.

Contenu :

- Introduction théorique : Panorama des démarches pédagogiques (démonstration, simulation, étude de cas, etc.).
- Conception d'une séquence intégrant une méthode active.
- Animation d'une mini-session basée sur une méthode choisie.

Méthodes pédagogiques :

- Introduction théorique
- Atelier pratique
- Jeu de rôle : Animation d'une mini-session basée sur une méthode choisie.
- Outils : Fiches pratiques sur les démarches pédagogiques, guides d'animation.

MODULE 6 : Animer une session de formation interactive (3h30)

Objectifs spécifiques :

- Développer le rôle du formateur en tant qu'animateur et facilitateur.
- Appliquer les facteurs clés d'une formation réussie.

Contenu :

- Animation d'une courte session par chaque participant (5-10 minutes).
- Observation et analyse par les pairs et le formateur.
- Les leviers pour gérer les difficultés et renforcer l'interactivité.

Méthodes pédagogiques :

- Mise en situation
- Feedback structuré
- Discussion
- Outils : Grille d'évaluation des animations.

MODULE 7 : Concevoir des outils d'évaluation cohérents et ajuster les contenus (3h00)

Objectifs spécifiques :

- Construire des évaluations en lien avec les objectifs pédagogiques.
- Adapter les contenus et méthodes pédagogiques en fonction des retours.

Contenu :

- Élaboration d'outils d'évaluation adaptés (quizz, mise en situation, feedback).
- Réajustement des contenus pédagogiques à la suite d'une évaluation fictive.
- Retour sur l'ensemble des apprentissages et engagements personnels.

Méthodes pédagogiques :

- Atelier pratique
- Étude de cas
- Synthèse finale
- Outils : Modèles d'évaluation formative et sommative, fiches d'ajustement.

Synthèse et clôture :

- Restitution des travaux et plans d'action individuels.
- Remise des supports de formation et certificat de participation.
- Échanges autour des expériences et retours sur les 3 jours.

Modalités d'évaluation :

- Évaluations formatives en utilisant des grilles spécifiques : les objectifs pédagogiques définis, les méthodes pédagogiques proposées, les supports d'animation créés et les outils d'évaluation développés.
- Auto-évaluation sommative : combinaison d'observation pratique, de retours structurés, d'auto-évaluation et d'analyse collaborative

Documents de validation

- Attestation de compétences
- Certificat de réalisation

Situations spécifiques

Toutes nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap. Pour mieux adapter notre accompagnement à vos besoins, nous vous invitons à nous contacter avant toute inscription.