



PACADEMIA Formation & Conseil

CONCEVOIR ET ANIMER UNE ACTION DE FORMATION DE FAÇON OCCASIONNELLE

Ce programme vous fournit les compétences essentielles pour concevoir et animer vos formations en tant que formateur occasionnel. En tant qu'expert dans votre domaine, vous apprendrez à transmettre vos connaissances et votre expertise de manière claire et percutante. Rejoignez-nous pour développer vos compétencesiques et dynamiser vos projets professionnels. Cette formation prépare à la certification de MMC FORMATIONS, enregistrée le 09/02/2024 sous le numéro RS6519 au Répertoire Spécifique de France Compétences.

Finançable par CPF, OPCO et France Travail, inscrivez-vous dès maintenant !

Objectifs pédagogiques de la formation

- Définir les objectifs de l'action en lien avec les compétences visées, le niveau et les attentes des participants
- Concevoir un déroulé pédagogique structuré et minuté
- Transposer des savoir-faire dans des supports pédagogiques en face à face ou à distance
- Animer des activités pédagogiques actives
- Gérer les situations sensibles liées à l'acquisition de nouvelles compétences
- Évaluer les compétences acquises et la satisfaction des participants

Public visé

- Cadres et techniciens, managers, formateurs
- Professionnels, experts dans un domaine particulier et désireux de transmettre leurs compétences de façon occasionnelle à des collaborateurs ou des clients, en complément de leur activité principale.

Tarifs

- Particuliers ou entreprises : 2500€ HT/personne
- Intra : sur devis

Conditions d'entrée

Prérequis :

- Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- Expérience professionnelle souhaitée de 3 ans minimum
- Avoir un projet de transmission de ses compétences professionnelles auprès de collaborateurs ou de clients, de façon occasionnelle.

L'admission se fera à la suite d'un entretien préalable et d'un questionnaire de positionnement complété par le candidat.

Inscription :

- Pour s'inscrire, le candidat doit transmettre par mail (contact@pacademia.fr) un dossier complet comprenant : le devis, la convention signée, ainsi que le règlement.
- Délai : les inscriptions sont ouvertes jusqu'à un mois avant le début de la formation
- L'inscription est validée à la suite d'un entretien préalable et d'un questionnaire de positionnement.

Organisation pédagogique

- Formation en présentiel ou à distance
- Durée :
 - Blended Learning: 21heures en digital learning asynchrone + 14 heures en synchrone
 - En présentiel : 35 heures sur 5 jours en centre ou en entreprise

Modalités pédagogiques

- Formation dynamique axée sur une étude de cas choisie par chaque apprenant, avec une approche participative et pratique.

Supports fournis :

- Guides méthodologiques sur les thématiques abordées.

- Modèles de documents (plans pédagogiques, supports visuels, outils d'évaluation)
- Bibliographie et ressources numériques pour approfondir.

Programme

P1 – Conception d'une action de formation adaptée aux besoins du public et de l'organisation

- Module 1 : Ingénierie & Pédagogie de formation pour concevoir une action de formation sur mesure (*7 heures*)
- Module 2 : Méthodes, Ressources, Modalités & Évaluation (*10 heures*)
- Module 3 : Initiation aux différents outils de pédagogie active (*4 heures*)

P2 – Animation d'un module de formation en présentiel ou à distance

- Module 4 : Les fondamentaux de l'Animation (*7 heures*)
- Module 5 : Animer et gérer un groupe en Formation (*7 heures*)

Module 1 : Ingénierie & Pédagogie de formation pour concevoir une action de formation sur mesure

Objectifs spécifiques :

- Analyser la demande de formation
- Formuler des objectifs pédagogiques
- Concevoir l'organisation pédagogique
- Adapter la formation aux publics
- Produire les documents supports

Contenu :

- Analyse de la demande de formation : Identification du commanditaire, du contexte, et distinction entre demande, besoin réel et attentes.
- Recueil des besoins et outils d'analyse : Utilisation d'entretiens, questionnaires, observations, grilles d'analyse et fiches de cadrage.
- Définition des objectifs pédagogiques : Formulation d'objectifs généraux, pédagogiques et opérationnels selon les critères SMART et la taxonomie de Bloom.
- Conception de la progression pédagogique : Élaboration d'un enchaînement logique des contenus, structuré en modules, séquences et sous-séquences.
- Planification de l'action de formation : Définition du timing des séquences et construction du plan de formation.
- Adaptation aux publics et formalisation des supports : Prise en compte des profils et handicaps, choix des modalités pédagogiques, rédaction du plan de transmission et création du guide d'animation.

Méthodes pédagogiques :

Mise en application pratique : Réaliser une action de formation sous forme de modules.

Module 2 : Ingénierie pédagogique : méthodes, ressources, modalités & Évaluation

Objectifs spécifiques :

- Identifier et sélectionner des méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs de formation et aux profils des apprenants.
- Mettre en œuvre des modalités pédagogiques innovantes pour favoriser l'engagement et l'apprentissage actif.
- Préparer un environnement d'apprentissage optimal (présentiel ou distanciel), en tenant compte des facteurs matériels, physiques et cognitifs.

Contenu :

- Typologie des méthodes (expositive, interrogative, active, expérientielle)
- Modalités pédagogiques (présentiel, distanciel, hybride, synchrone/asynchrone)
- Critères de choix selon les objectifs et profils d'apprenants
- Outils numériques interactifs
- Classes inversées, pédagogie par projet, gamification
- Conditions matérielles : espace, mobilier, température, lumière, acoustique
- Conditions logicielles : plateforme, connexions, supports numériques
- Accueil cognitif et émotionnel des apprenants

Méthodes pédagogiques :

Mise en application pratique : Rédiger un scénario pédagogique et concevoir une fiche d'évaluation

Module 3 : Initiation aux différents outils de pédagogie active

Objectifs spécifiques :

- Sélectionner et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques actives adaptées au présentiel et au distanciel.
- Concevoir des supports multimédias clairs, attractifs et interactifs.
- Intégrer des outils digitaux interactifs.

Contenu :

- Panorama des méthodes pédagogiques actives (classe inversée, méthode des cas, storytelling, etc.)
- Principes de conception de supports efficaces (PowerPoint, infographies, vidéos explicatives, PDF interactifs...)
- Outils digitaux au service de la formation (Kahoot, Wooclap, Padlet, Genially, Canva, etc.)
- Bonnes pratiques pour maintenir l'attention et favoriser la mémorisation (scénarisation, ancrage visuel, répétition espacée)
- Exemples de séquences mixtes (Blended learning) et formats hybrides

Méthodes pédagogiques :

Mise en application pratique : Réaliser une ressource pédagogique utilisant un outil digital gratuit

Module 4 : Les fondamentaux de l'Animation

Objectifs spécifiques :

- Animer une séquence de formation à partir d'un scénario pédagogique existant.
- Intégrer les apports des neurosciences dans leur posture de formateur.
- Créer et exploiter efficacement des supports de formation.

Contenu :

- Le rôle du formateur : postures, missions, et responsabilités
- Les fondamentaux de l'animation pédagogique
- Les 7 clés de la pédagogie active (attention, émotion, répétition, etc.).
- Apports des neurosciences appliqués à la formation
- La communication du formateur
- La gestion des situations difficiles : objections, désengagement, conflits.

Méthodes pédagogiques :

Mise en application pratique : Créer un support de formation

Module 5 : Animer et gérer un groupe en Formation

Objectifs spécifiques :

- Maîtriser les techniques d'animation de formation en mobilisant des outils variés (dont digitaux et ludiques)
- Gérer efficacement les temps et les transitions d'une session de formation

Contenu :

- Les moments clés d'une animation réussie
- L'alternance des modes de communication
- L'expérimentation d'outils et de jeux
- La gestion de son temps et les imprévus

Méthodes pédagogiques :

Mise en application pratique : Réaliser une séquence de formation en format vidéo pour démontrer ses capacités à animer une formation

Modalités d'évaluation :

Le dispositif réglementaire de la certification implique :

- Réalisation d'un projet professionnel de conception d'une action de formation
- Mise en situation professionnelle d'animation d'une séquence devant le jury d'évaluation.

Avant de se présenter à la certification, tous les modules doivent être suivis intégralement et tous les cas pratiques réalisés et rendus au Chef de Projet dans les délais impartis.

Documents de validation

- Certificat de réalisation
- Certificat de compétences

Situations spécifiques

Toutes nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap. Pour mieux adapter notre accompagnement à vos besoins, nous vous invitons à nous contacter avant toute inscription.